

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : برای نمونه ۴ -
دانشکده : پزشکی	نوع درس : آموزش سمیولوژی نظری
مقطع / رشته : دانشجویان پزشکی سال ۴	نام مدرس : دکتر محمد یزدچی
نام درس (واحد) : سمیولوژی نظری	تعداد دانشجو : حدود ۱۲ نفر
ترم :	مدت کلاس : ۲

منبع درس (رفرنس) : نورولوژی برادلی
امکانات آموزشی : کامپیوتر - وایت بورد
عنوان درس : سمیولوژی نظری بیماریهای اعصاب
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با سمیولوژی و معاینه نورولوژیک بیماران

اهداف جزئی :	حیطه یادگیری :
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با نحوه انجام معاینه نورولوژیک • آشنایی با شناخت حرکات غیرارادی • آشنایی با معاینه تونسیته عضلات • آشنایی با تشخیص هیپر تونسیته • آشنایی با تشخیص هیپو تونسیته • آشنایی با افتراق اسپاسیته رژیدیتی • آشنایی با درجه بندی قدرت عضلانی • آشنایی با معاینه ریشه های مختلف در اندام فوقانی • آشنایی با معاینه ریشه های مختلف در اندام تحتانی • آشنایی با انجام Pronator Drift • آشنایی با معاینه رفلکسهای وتری عمقی • آشنایی با درجه بندی رفلکسهای وتری • آشنایی با تشخیص کلونوس • آشنایی با تشخیص علامت بابنسکی • آشنایی با تشخیص علامت هوفمن • آشنایی با نحوه انجام معاینه حسی • آشنایی با نحوه انجام معاینه حس لمس سطحی • آشنایی با نحوه انجام معاینه حس درد • آشنایی با نحوه انجام معاینه حرارت • آشنایی با نحوه انجام معاینه حس ارتعاش • آشنایی با نحوه انجام معاینه حس پوزیشن • آشنایی با نحوه انجام معاینه حسهای کورتیکال • آشنایی با نحوه انجام تستهای مخچه ای • آشنایی با تست finger to nose • آشنایی با تست Rapid alternating Movements • آشنایی با تست Rebound • آشنایی با تست Romberg 	<p>شناختی - عملی</p>

روش آموزش : سخنرانی و نمایش اسلاید

اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا تدریس مباحث تئوری و سپس پرسش و پاسخ

تکالیف فراگیران : حضور مرتب در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ

• مقدمه

مدت زمان : ۵ دقیقه

• کلیات درس

▪ بخش اول درس

مدت زمان : ۲۰ دقیقه

▪ پرسش و پاسخ و استراحت

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ

مدت زمان : ۲۰ دقیقه

• جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان : ۵ دقیقه

تکالیف فراگیران :